

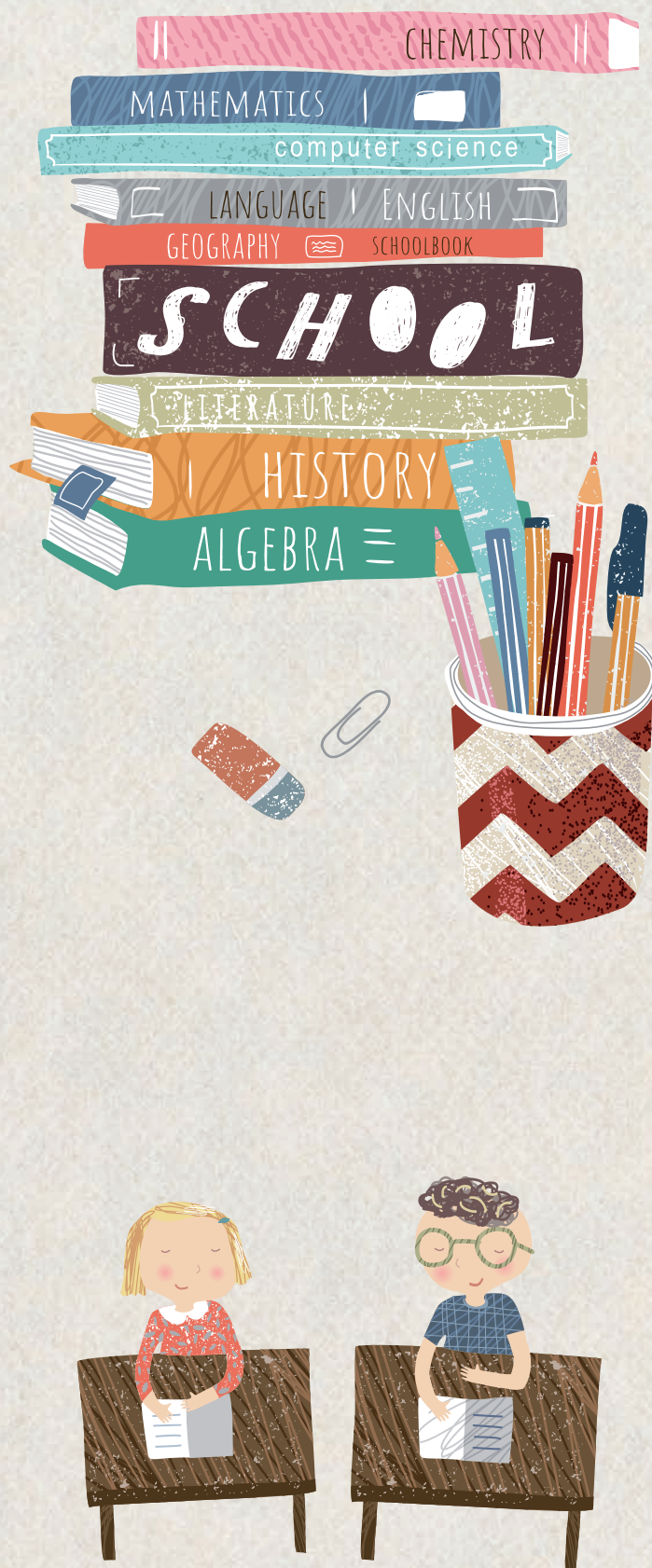
2022

# 姫路大学

## 通信教育課程

教育学部 / こども未来学科

Himeji  
University  
Correspondence  
Education



# 3つのミリョク



ミリョク

## 西日本で唯一、通信での「養護教諭免許状」の取得が可能。

身体検査や保健教育などを行い、学校内の救急処置や生徒の健康管理と保健指導、健康相談、環境衛生に当たる養護教諭。姫路大学は、西日本の大学では唯一養護教諭免許状を取得することができます。学校で行われている保健教育や保健管理を学び、児童・生徒の心身における健康上の問題と健康保持への指導・援助について理解します。現代の児童・生徒の発達課題や健康課題、身体的ケアだけではなく、心のケアに必要なスキルを学ぶことができます。

ミリョク

## スクーリングで教員と向き合える。仲間と出会える。

スクーリング(面接授業)とは、大学へ一定期間通学して直接受ける授業のことです。普段は生活スタイルに合わせて個別に学習を進める学生たちが、教室や実習室で一緒に授業を受けます。教員と顔を合わせる貴重な機会でもあるので、熱心に質問したり、相談をしたりする一方で、学生同士で活発に議論を交わすなど熱気あふれる授業を通じて、お互いに刺激を受けながら成長することができます。授業の最後に実施される単位認定試験に合格することで、単位が認定されます。

ミリョク

## 高い卒業率と免許取得率

※学習サポート校含む

通信教育課程は仕事との両立の困難さから、卒業できる学生が少ないのが現実です。姫路大学は、教員採用試験対策をはじめさまざまなサポートプログラムを用意しており、学生全員がそれぞれの夢を実現できるよう、きめ細かく対応しています。卒業率は68.5%と他大学に比べて高く、免許の取得率はほぼ全員となる98.7%と、高い水準を維持しています。

免許取得率 **98.7%**

卒業率 **68.5%**

# 取得可能な資格・免許

## 小学校教諭

勉強、運動、遊び、好奇心いっぱいの子どもたちに向き合い、団体生活の中でも個性を大切にしながら、一人ひとりをしっかりと指導していくのが小学校教諭です。



## 養護教諭

子どもたちを取り巻く環境が複雑になっている昨今、障害がある子や悩みを抱えている子をやさしく受け入れ、サポートしていくスペシャリストが養護教諭です。



## 幼稚園教諭

毎日の遊びの中で、基本的な生活習慣や他人との関わりを学べるような環境を構成し、日々成長していく子どもたちが、その子らしく生き生きと生活できるように寄り添いながら子どもたち一人ひとりの心や体を育むのが幼稚園教諭です。



## 保育士資格

本学で保育士資格を取得する場合、3つの方法があります。

### 1 保育士養成コース

本学を卒業と同時に資格を取得（正科生1年次入学生）

通信教育課程で保育士資格を取得する場合3年間以上の在籍期間が必要です。このコースでは正科生1年次入学をし保育士資格取得のための必修単位と卒業に必要な単位を取得することで、卒業と同時に保育士資格を取得します。

### 2 保育士特別養成コース

科目群履修生・3年次編入生対象。  
※保育士試験が一定条件で全科目試験免除

幼稚園免許所有者

幼稚園教諭免許を所有する者が保育士試験を受験する場合、保育士試験科目に対応する指定科目を履修し、保育士試験の受験申請をすれば、試験は免除され保育士資格を取得することが可能です。本学で幼稚園教諭免許を取得し、保育士試験免除対応科目を取得することで、保育士資格を取得することもできます。

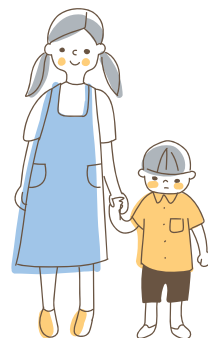
社会福祉士・介護福祉士・精神保健福祉士 資格所有者  
(以下福祉士資格所有者)

福祉資格所有者は保育士試験科目のうち、3科目(社会的養護、子ども家庭福祉、社会福祉)が受験免除となり、さらに本学で該当する教科目の単位を取得し保育士試験を申請することで全試験科目を免除できます。

### 3 保育教諭の特例 ※2025年3月まで実施

幼稚園教諭免許状もしくは、保育士資格を所有し、対象施設において実務年数3年以上かつ実労働4,320時間以上を得ている、もしくは勤務見込みがある方が本学指定の科目を取得して資格または、免許状を取得(科目別履修生)

改正認定こども園法の経過措置として指定の単位で幼稚園免許・保育士資格を取得することができます。



## 図書館司書

情報化社会になって、ますます図書館の役割が重要になっています。データベースを使って必要な資料を探し、情報を求める人に的確なアドバイスができることも求められます。



## 学芸員

興味があることや得意分野を研究し、知識を深め、博物館や美術館で、その専門知識を生かします。自分のセンスで活躍の場を世界に広げることできます。

# 履修方法

姫路大学の通信教育課程は以下の4つの方法で単位習得します。  
自分のペースで学べる通信教育だからこそ、計画性が大切です。姫路大学の通信教育は、  
学生一人ひとりの学びの意欲に応えます。

通信授業は、テキストや学習指導書、および、その他の補助教材を用いた自主学習を意味します。

## 印刷教材（R科目）



スクーリング（面接授業）は、一定期間、大学等へ通学して直接授業を受けることを意味します。  
※履修順位は問いません

## 面接（S科目）



「印刷教材」科目と「面接」科目の両方の受講が必要な科目です。  
※履修順位は問いません

## 印刷教材・面接（RS科目）



## 実習（現場実習）



※「印刷教材」科目と「面接」科目は、別々に単位が修得できる科目と、両方を受講しなければならない科目があります。

※「実習」は、現場実習が必要な科目のみです。

# 在学生の声

## Student Voice



### Message 在学生 メッセージ

正科生1年次入学生  
田中 菜冴美 (大阪府)  
取得を目指す免許  
養護教諭

## テニスをやりながら 教員免許取得を目指す

通信制の魅力は自分のペースで勉強を進めること。私はテニスをしながら教員免許を取ろうと決めて入学しました。練習や試合がない時や、電車の中でレポートを書いて、時間を有効に使えるところがいいですね。また、スクーリングも自分の予定に合わせて組めるので単位が取りやすいです。



### Message 教員 メッセージ

幼児体育・  
体育科教育学  
今野 賛 先生

## 教員メッセージ

### Teacher message

### 子どもと運動について 実践的に学ぶ

子どもを対象とした運動遊びの内容と指導方法を、運動発達や子どもを取り巻く環境をふまえて学びます。また、学生自身が豊かなスポーツライフを実現できるように運動、スポーツの楽しさや魅力を実感してもらいながら授業を進めています。



### Message 教員 メッセージ

算数教育・教育方法学  
榎並 雅之 先生

### 教師の仕事の具体像が 見えてくる魅力的な科目

私が担当する科目は、小学校教諭免許と幼稚園教諭免許を取得するために必要なものが中心です。「算数」と「算数科指導法」は、算数の学習内容とその指導方法。「教育方法論」は、専門知識が多く学習範囲も膨大です。多くの本を読むなどの努力が必要ですが、知識が増えれば、教師の仕事の具体像が見えてきます。



### Message 教員 メッセージ

養護教諭  
平松 恵子 先生

### 幅広い学習で 知識と実践的なチカラを身につける

私が担当している養護概説は、養護教諭としての基本的知識・技術、職務遂行に必要な資質・能力について学修します。養護実習は、ここでの学びを学校現場で実践し、応用、理論内容をより深く理解するものです。教職実践演習(養護)は、身に付けた知識・技能と指導力を統合し、教育の場面で起こる様々な問題を学びます。



# 学習スタイル別 学費一覧

本学で履修する場合の学費のモデル一覧です。(一覧はあくまでもモデルケースのため、取得する科目や在籍延期の期間等により金額は変動します。あくまでも目安として考え下さい)  
学費の詳細については、募集要項を確認してください。



| 最終学歴           | 高校卒            | 高校卒          | 専門学校卒        |
|----------------|----------------|--------------|--------------|
| 取得希望免許種        | 免許希望無し<br>卒業のみ | 小学校1種        | 幼稚園1種        |
| 所持免許・資格        | —              | —            | —            |
| 入学形態           | 正科生<br>1年次入学   | 正科生<br>1年次入学 | 正科生<br>3年次編入 |
| 免許取得までに必要な最低年数 | 4年             | 4年           | 2年           |
| 入学諸経費(課程授業料含む) | 40,000         | 80,000       | 80,000       |
| 授業料            | 520,000        | 520,000      | 260,000      |
| 科目別授業料         | —              | —            | —            |
| スクーリング費用       | 211,000        | 211,000      | 146,000      |
| 教育(養護)実習費      | —              | 60,000       | 60,000       |
| その他実習費         | 10,000         | 25,000       | 10,000       |
| 補助教材費          | 40,000         | 40,000       | 20,000       |
| 在籍延期料※1        | —              | —            | —            |
| 卒業費用           | 4,000          | 11,800       | 11,800       |
| 合 計            | 825,000        | 947,800      | 587,800      |

※1.科目群履修生が本学で実習を実施し、教員免許取得を目指す場合、2年から3年の在籍が必要です。 ※2.大学を2年次編入する場合、2年から3年の在籍が必要です。

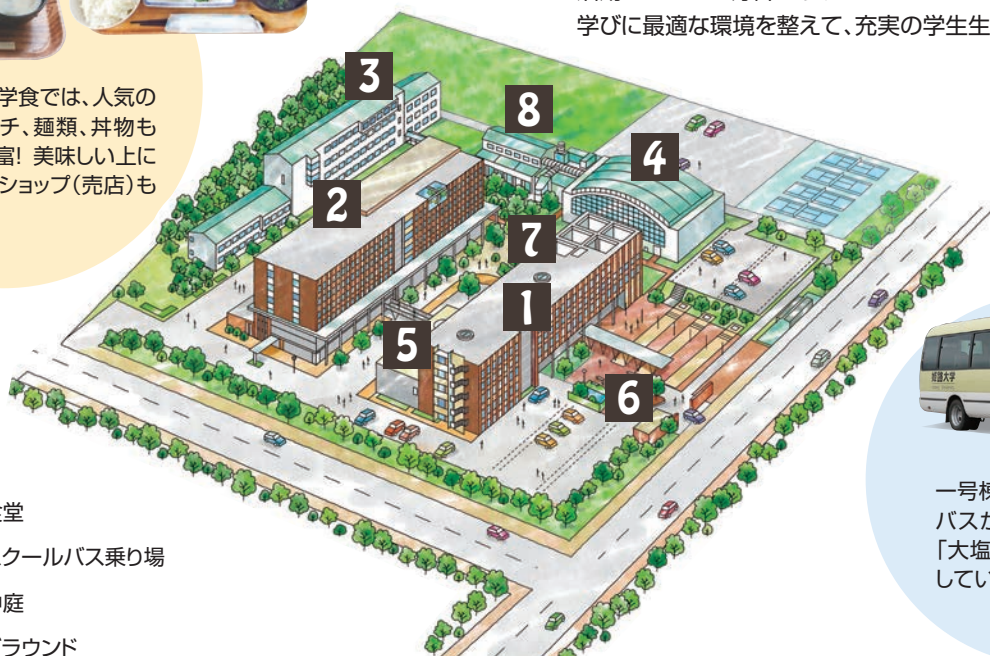
## キャンパスガイド Campus Guide

最新の施設・設備で、  
通信生の学びの意欲をサポートします。

閑静な立地の中に充実した施設・設備が自慢のキャンパスです。  
各資格取得に対応した約4万1千冊の蔵書を誇る図書館をはじめ、  
多彩な実習室も完備し、スクーリング時のレッスンや自学自習にも  
活用できるので好評です。  
学びに最適な環境を整えて、充実の学生生活をサポートします。



広く開放的な学食では、人気の  
日替わりランチ、麺類、丼物も  
メニューが豊富! 美味しい上に  
低料金です! ショップ(売店)も  
あります。



- 1 1号棟
- 2 2号棟
- 3 図書館
- 4 体育館
- 5 食堂
- 6 スクールバス乗り場
- 7 中庭
- 8 グラウンド



一号棟正面口からスクール  
バスが発着。キャンパスと  
「大塩駅」間をシャトル運行  
しています。

| 専門学校卒          | 専門学校卒          | 短期大学卒          | 短期大学卒          | 短期大学卒          | 大卒                         | 大卒             | 大卒             |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------|
| 幼稚園1種          | 養護1種           | 養護1種           | 幼稚園1種          | 幼稚園1種<br>小学校1種 | 幼稚園1種<br>小学校1種             | 幼稚園1種<br>小学校1種 | 養護1種           |
| 保育士資格          | 看護師            | —              | 幼稚園2種<br>保育士   | —              | —                          | 小学校2種          | 看護師            |
| 正科生<br>3年次編入   | 正科生<br>3年次編入   | 正科生<br>3年次編入   | 正科生<br>3年次編入   | 正科生<br>3年次編入   | 正科生<br>3年次編入 <sup>※2</sup> | 科目群<br>履修生     | 科目群<br>履修生     |
| 2年             | 2年             | 2年             | 2年             | 2年             | 2年                         | 2年             | 2年             |
| 80,000         | 80,000         | 80,000         | 80,000         | 120,000        | 120,000                    | 150,000        | 110,000        |
| 260,000        | 260,000        | 260,000        | 260,000        | 260,000        | 260,000                    | —              | —              |
| —              | —              | —              | —              | —              | —                          | 216,000        | 212,000        |
| 146,000        | 106,000        | 106,000        | 106,000        | 230,000        | 230,000                    | 195,000        | 63,000         |
| 60,000         | 60,000         | 60,000         | —              | 120,000        | 120,000                    | 60,000         | 60,000         |
| 10,000         | 10,000         | 25,000         | 10,000         | 25,000         | 25,000                     | —              | —              |
| 20,000         | 20,000         | 20,000         | 20,000         | 20,000         | 20,000                     | 20,000         | 20,000         |
| —              | —              | —              | —              | —              | —                          | 40,000         | 40,000         |
| 11,800         | 11,800         | 11,800         | 11,800         | 19,600         | 19,600                     | —              | —              |
| <b>587,800</b> | <b>547,800</b> | <b>562,800</b> | <b>487,800</b> | <b>794,600</b> | <b>794,600</b>             | <b>681,000</b> | <b>505,000</b> |

※2 卒業しているため、科目群履修生として入学することも可能ですが、科目群履修生として入学する場合、約90万円の学費が必要です。

## 建学の精神

教育の目的は、  
人に愛される人、人に信頼される人、人に尊敬される人の育成にある

これを本学の建学の精神とし、いわゆる「共生の心」を備えた人材の育成を目的としています。そして、この目的を達成するために、次のような教育目標をかかげています。

- 1「人間は人間だけで生きているのではなく、自然のなかで他の生命とともに、生かされているという認識をもつとともに、その思想を实践する力を培う。」
- 2「専門職業人としての基本的な倫理観を養うとともに、他人を思いやる心を培う。」
- 3「専門職に必要な基礎知識・技術を習得するとともに、創造性を培う。」
- 4「社会・歴史に対する深い洞察力を身につけるとともに、豊かな人間性を培う。」
- 5「国際社会に適応しうる感性を育むとともに、異文化を理解しうる力を培う。」

こうした建学の精神と教育目標によって育まれた人材こそ、生命に対して深い畏敬の念や社会人としての豊かな人間性と良識をもち、広い世界観を視野に入れた専門職として、社会に貢献できるものと確信しています。

## 大学通信教育は、

生涯学習および社会人の再学習の機会を保障する重要な一助として、特に現代社会の価値観の多様化に伴い、これらの分野を担う役割がますます大きくなっています。誰もが、いつでも、どこでも学ぶことができる通信教育は、高等教育における教育の機会均等を保障するものであります。これからの人生の目標に向けて、情熱をもって勉学にとりくまれんことを期待する次第です。



学校法人弘徳学園理事長  
姫路大学教育学部こども未来学科  
通信教育課程長  
上田 正一



# Access

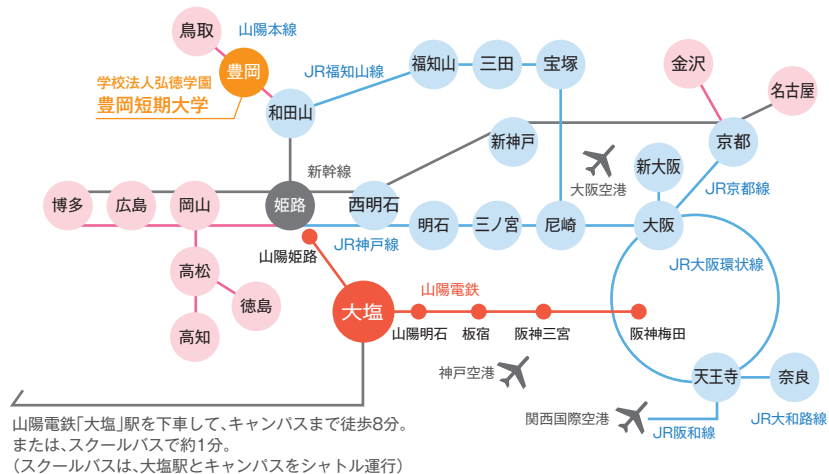
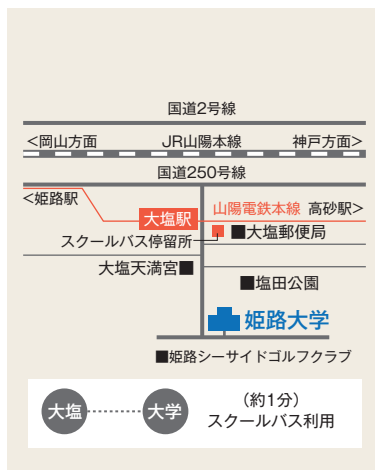
## 姫路大学へのアクセス

キャンパスは、関西はもちろん、  
中・四国地方からも便利な好立地です。



● 神戸方面から山陽電鉄「大塩」駅へは、山陽電鉄「山陽明石」駅より特急で約20分（JR「明石」駅から山陽「明石」駅へは、徒歩約1分）

● 姫路方面から山陽電鉄「大塩」駅へは、山陽電鉄「山陽姫路」駅より特急で約10分（JR「姫路」駅から山陽「姫路」駅へは、徒歩約7分）



|          |     |                                  |                      |
|----------|-----|----------------------------------|----------------------|
| 関西から     | 姫路  | 約17分                             | JR姫路・山陽姫路～大塩         |
|          | 梅田  | 約1時間18分（阪神山陽直通特急）                | 阪神梅田～大塩              |
|          | 三宮  | 約49分（阪神山陽直通特急）                   | 阪神三宮～大塩              |
|          | 三ノ宮 | 約1時間（JR山陰本線）                     | JR三ノ宮～姫路・山陽姫路～大塩     |
|          | 和田山 | 約1時間25分（JR特急はまかぜ）                | JR和田山～姫路・山陽姫路～大塩     |
|          | 和歌山 | 約1時間45分（JR特急オーシャンアロー・新大阪から新幹線利用） | JR和歌山～新大阪～姫路・山陽姫路～大塩 |
|          | 奈良  | 約1時間55分（JRみやこ路・京都から新幹線利用）        | JR奈良～京都～姫路・山陽姫路～大塩   |
|          | 新神戸 | 約35分（新幹線利用）                      | JR新神戸～姫路・山陽姫路～大塩     |
|          | 新大阪 | 約50分（新幹線利用）                      | JR新大阪～姫路・山陽姫路～大塩     |
|          | 京都  | 約1時間5分（新幹線利用）                    | JR京都～姫路・山陽姫路～大塩      |
| その他の地域から | 名古屋 | 約1時間50分（新幹線利用）                   | JR名古屋～姫路・山陽姫路～大塩     |
|          | 金沢  | 約3時間15分（JR特急サンダーバード・京都から新幹線利用）   | JR金沢～京都～姫路・山陽姫路～大塩   |
|          | 鳥取  | 約1時間55分（JR特急スーパーはくと）             | JR鳥取～姫路・山陽姫路～大塩      |
|          | 岡山  | 約40分（新幹線利用）                      | JR岡山～姫路・山陽姫路～大塩      |
|          | 広島  | 約1時間25分（新幹線利用）                   | JR広島～姫路・山陽姫路～大塩      |
|          | 徳島  | 約1時間57分（高速バス・阪神山陽直通特急）           | 高速バス徳島～高速舞子・舞子公園～大塩  |
|          | 高松  | 約1時間58分（新幹線利用）                   | JR高松～姫路・山陽姫路～大塩      |
|          | 博多  | 約2時間35分（新幹線利用）                   | JR博多～姫路・山陽姫路～大塩      |

大塩駅



徒歩（約8分）  
または  
スクールバス  
（約1分）



姫路大学

## 姫路大学 Himeji University

〒671-0101 兵庫県姫路市大塩町2042番2

TEL:079-247-7393 FAX:079-247-7394

<http://himeji.koutoku.ac.jp/>

● 教育学部こども未来学科 通信教育課程

